



亞洲大學97-99年節能 減碳中長程計畫

落實節能減碳永續地球能資源



亞洲大學 97-99 年 節能減碳 中長程計畫

落實 節能減碳 永續地球 能源資源

策略 1. 永續地球村理念，體認環保共識

方 案	執行單位
(一) 以「資源回收」、「節能減碳」及「人與大自然倫常」導入學習設計。	總務處 通識教育中心
(二) 規劃「以力行減碳 3 3 3、守護地球久久久、隨手關燈做環保」。	協辦單位： ● 學務處
(三) 尊重環境生命教育，提升亞大人對環保的重視，盡社會責任。	
(四) 不斷創新環保思維及方法，經營友善綠色大學。	

策略 1. 永續地球村理念，體認環保共識。

方案(一) 以「資源回收」、「節能減碳」及「人與大自然倫常」導入學習設計。

1. 以本校校訓「健康、關懷、創新、卓越」為依據，以邁向一流的國際大學為願景，並為與國際接軌。
2. 透過通識課程「職業安全衛生」、「遊憩安全與服務品質」、「永續發展與環境變遷」、「環境與生態」等課程，將「資源回收」、「節能減碳」及「人與大自然倫常」導入情境學習設計，讓學生體驗本校對環境保育教育的重視，由日常生活中，潛移默化落實愛地球重環保的觀念。
3. 為推展三品教育於全校每一角落，將持續設立三品情境場域教室，如晨昏定省免費電話中心、誠實商店、奉茶站、馨園十四邨、校園開心農場、搶救老樹、五座生態池等，並觀察檸檬桉林永續綠校園生態步道、林下生態情境教室、戶外多肉植物情境教室，整合為常態性點、線、面「三品情境」潛在的環境教育空間。

方案(二) 規劃「以力行減碳 3 3 3、守護地球久久久、隨手關燈做環保」。

1. 每年舉辦「以力行減碳 3 3 3、守護地球久久久、隨手關燈做環保」活動，逐年增加宣導人數。
2. 加強推動「教室一分鐘環保」，關閉不必要的電源及電燈，結合軟體及硬體管理措施，並配合每日警衛及工讀生巡視各棟大樓的教室，避免資源浪費。

方案(三) 尊重環境生命教育，提升亞大人對環保的重視，盡社會責任。

1. 加強對環保的重視，寒、暑假社團服務隊，深入山區、離島，設「關懷站」，長期、定期對國中、小學生環保、節能減碳之推廣教育，走入社區清潔服務、淨灘活動…等，身體力行維護環境生態。
2. 亞洲大學是無圍牆社區化校園，校園與社區之健康街及亞洲街緊連在一起，成立社區服務志工，協助社區營造、健康關懷、食品營養檢測及教學服務，以及社區清潔之服務等。
3. 型塑友善環境，營造花園校園、國內外雕刻大師作品的藝術校園及具巴洛克式情境設計的校園，可提昇學生對環境美的欣賞與人文藝術氣息。

方案(四) 不斷創新環保思維及方法，落實環保教育。

1. 投資理財社的「你丟我撿環保競賽活動」資源回收變現金之另類理財活動。
2. 每年舉辦「綠能創意競賽」，把學生的創意用在省能省電方面，不僅玩創意更讓學生體認節能的重要性及意義。
3. 持續每年申請一棟建築物以達符合台灣建築中心的「綠建築標章」。
4. 將鄰近社區村民納入本校救災系統，定期演練、座談、交流，以達敦親睦鄰之友善情境，盡社區與學校生命共同體之社會責任。

1. 擬達成成效

實施方法	量化指標 (以學年度)			質化指標
	97	98	99	
策略 1. 永續地球村理念，體認環保共識。				
以「資源回收」、「節能減碳」及「人與大自然倫常」導入學習設計。	1.2 門課 2.2 個情境教室	1.3 門課 2.3 個情境教室	1.4 門課 2.4 個情境教室	1. 透過通識課程，將「資源回收」、「節能減碳」及「人與大自然倫常」導入學習設計。 2. 持續設立三品情境場域教室，整合為常態性三品情境潛在教育空間。
規劃「以力行減碳 3 3 3、守護地球久久久、隨手關燈做環保」。	500 人次	500 人次	500 人次	每年舉辦「以力行減碳 3 3 3、守護地球久久久、隨手關燈做環保」活動，逐年增加宣導人數。

<p>尊重環境生命教育，提升亞大人對環保的重視。</p>	<p>1.2 場次 2.2 座</p>	<p>1.3 場次 2.3 座</p>	<p>1.4 場次 2.4 座</p>	<p>1. 尊重環境生命教育保育大自然活動 2 型塑友善環境，國內外雕刻大師作品的藝術校園，培養學生對環境美的欣賞與人文藝術氣息。</p>
<p>不斷創新環保思維及方法，經營友善綠色大學。</p>	<p>1.1 場次 2.1 標章 3.1 場次</p>	<p>1.1 場次 2.1 標章 3.1 場次</p>	<p>1.1 場次 2.1 標章 3.1 場次</p>	<p>1. 「綠能創意競賽」 2. 「綠建築標章」。 3. 防災座談</p>

策略 2. 節能減碳，友善地球。

方 案	執行單位
(一) 以生態、環保為導向之節能，消耗最少地球資源	總務處 學務處 協辦單位： ● 圖書館 ● 三品書院
(二) 延續物命、不盲目追求流行、盡量不使用一次商品。	
(三) 製造最少廢棄物，也就是低污染、低耗能、低環境衝擊的節能，在系所學生人數不斷擴增下，以總用電量「不成長」為原則。	
(四) 廣續推動有效的能資源管理工作，減少溫室氣體排放。	

策略 2. 節能減碳，友善地球。

方案(一) 以生態、環保為導向之節能，消耗最少地球資源。

1. 陸續汰換為省電燈泡、省水水龍頭，更換經費逐年提升。
2. 改善校園節能，強化資源節約與再利用，愛護地球，開展學生環境倫理觀念。
3. 實施公文電子化、無紙化會議室，節省用紙量，少紙化以搶救樹木為目標。

方案(二) 延續物命、不盲目追求流行、盡量不使用一次商品。

1. 成立資源回收的「誠實商店」，讓你的舊愛成為我的新歡，創造二手商品交換空間，收入救濟貧生餐卷。
2. 舉辦捐書活動，年年提升捐書數量，讓看過的書回饋學校圖書館，提升書的價值。
3. 宣導使用環保筷、環保杯，讓全校師生養成隨身帶環保杯、筷的習慣，每年新生訓練贈送環保杯筷組。

方案(三) 製造最少廢棄物，也就是低污染、低耗能、低環境衝擊的節能，在系所學生人數不斷擴增下，以總用電量「不成長」為原則。

1. 建置契約容量需量控制系統，環安節能小組每月分析本校用電量，讓用電合理化。
2. 陸續建置「教室電源隨課表控制節電措施」。
3. 綠色採購比例逐年提升，愛地球理念全面性。
4. 建立宿舍使用者付費機制，讓使用者珍惜資源及養成自發性節約能源的習慣。

方案(四) 廣續推動有效的能資源管理工作，減少溫室氣體排放。

1. 各棟各樓層監控電表，以分析用電量情形，作為策略及績效指標之依據。
2. 陸續完成各大樓中央空調冷氣終端控制系統，隨時、隨處透過網路系統監控管理，讓節能更具行動力。

2. 擬達成成效

實施方法	量化指標 (以學年度)			質化指標
	97	98	99	
策略 2. 節能減碳，友善地球。				
以生態、環保為導向之節能，消耗最少地球資源。	1.50 萬元 2. 搶救 2500 棵樹	1.80 萬元 2. 搶救 3000 棵樹	1.100 萬元 2. 搶救 3500 棵樹	1. 陸續汰換省電燈泡、省水水龍頭，更換經費逐年提升。 2. 實施公文電子化、無紙化會議室，節省用紙量，以搶救樹木為目標。
延續物命、不盲目追求流行、盡量不使用一次商品。	1.5 萬冊書 2. 1000 人次 3.3 大桶 / 天	1.6 萬冊書 2. 2000 人次 3.3 大桶 / 天	1.7 萬冊書 2. 3000 人次 3.3 大桶 / 天	1. 舉辦捐書活動，年年提升捐書數量，讓看過的書回饋學校圖書館，提升書的價值。 2. 宣導使用環保筷、環保杯，讓全校師生養成隨身帶環保杯、筷的習慣，贈送新生環保杯筷組。 3. 設「奉茶站」，推動環保杯，及健康「三品茶」，且節能減碳。
製造最少廢棄物，也就是低污染、低耗能、低環境衝擊的節能，在系所學生人數不斷擴增下，以總用電量「不成長」為原則。	1.50 間教室 2. 70% 3.1 棟宿舍	1.60 間教室 2. 75% 3.1 棟宿舍	1.70 間教室 2. 80% 3.1 棟宿舍	1. 陸續建置教室電源隨課表控制。 2. 綠色採購比例逐年提升。 3. 建立宿舍使用者付費機制，讓使用者付費已達到自發性節約能源的習慣。

實施方法	量化指標 (以學年度)			質化指標
	97	98	99	
賡續推動有效的溫室氣體排放管理工作，並以每年減少溫室氣體1%為目標。	1.1 棟 2. 每年減少1%溫室氣體	1.1 棟 2. 每年減少1%溫室氣體	1.1 棟 2. 每年減少1%溫室氣體	1. 陸續完成各大樓中央空調冷氣終端控制系統。 2. 98年溫室氣體排放量總計為12892.33(公噸CO ₂ e/年)

策略3. 設立四季花園的綠色大學。

方 案	執行單位
(一) 生態工法、綠建築以”環保為本”建構綠色大學。	總務處 學務處
(二) 尊重對環境生態影響定期環境評估，環境保護非口號。	
(三) 有效利用資源再生機制，永續經營友善綠色大學。	

策略3. 設立四季花園的綠色大學。

方案(一) 生態工法、綠建築以環保為本建構綠色大學。

1. 陸續完成本校汽機車停車場皆是生態工法之建置，不僅綠化停車場，又可降低城市熱及多餘水分問題。
2. 營造會呼吸的綠建築，中庭建築綠化，中庭層層花壇皆植垂生花草，佈置綠掩廊廳之環境，為學生課餘活動健康休閒的好去處。

方案(二) 尊重對環境生態影響定期環境評估，環境保護非口號。

1. 持續進行環境生態影響、定期環境評估監測，讓亞洲環境生態欣欣向榮。
2. 加強推動中水回收使用，減少使用自來水及地下水，讓植栽得以解渴、地球得以降溫。
3. 零污染、零排放、減廢的目標與實踐，亞洲大學要用行動證明、結果驗證，對環境生態的關懷與保護非口號。

方案(三) 有效利用資源再生機制，永續經營友善綠色大學。

1. 陸續建置太陽能發電設備，減少台電用電量及有效降低碳排放量。
2. 貫徹垃圾資源回收，落實教育宣導，逐年提昇資源回收量。
3. 強化宿舍熱泵節能設備的效率，逐年減少柴油用油量。
4. 利用可用的廢棄物建置校園，例如：舊校門柱子裝置成流水瀑布、馨園十四邨、漂流木做成椅子..等。

3. 擬達成成效

實施方法	量化指標 (以學年度)			質化指標
	97	98	99	
策略 3. 設立四季花園的綠色大學。				
生態工法、綠建築以“環保為本”建構綠色大學。	1. 三宿停車場 2. 管理大樓	1. 四宿停車場 2. 健康大樓	1. 第一汽車停車場 2. 資訊大樓	1. 陸續完成本校汽機車停車場皆是生態工法之建置。 2. 營造會呼吸的綠建築，中庭建築綠化，中庭層層花壇皆植垂生花草，佈置綠掩廊廳之環境。
尊重對環境生態影響定期環境評估，環境保護非口號。	1. 4 次 2. 回收量 36000 噸 / 年	1. 4 次 2. 回收量 36000 噸 / 年	1. 4 次 2. 回收量 36000 噸 / 年	1. 持續進行環境生態影響、定期環境評估監測。 2. 加強推動中水回收使用。
有效利用資源再生機制，永續經營友善綠色大學。	1. 3 項太陽能設備 2. 60 噸回收量 3. 減少 30 公秉柴油 4. 2 處	1. 3 項太陽能設備 2. 65 噸回收量 3. 減少 30 公秉柴油 4. 3 處	1. 3 項太陽能設備 2. 70 噸回收量 3. 減少 30 公秉柴油 4. 4 處	1. 陸續建置太陽能發電設備。 2. 落實宣導加強垃圾資源回收量。 3. 強化宿舍熱泵節能設備的效率，減少柴油用油量。 4. 利用可用的廢棄物建置校園，例如：舊校門柱子裝置成流水瀑布、馨園十四邨、漂流木做成椅子..等。